

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

<b>FECHA</b>	2025-06-05
<b>FORMADOR</b>	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	3091801
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	PUENTE ARANDA
<b>ZONA</b>	6
<b>CENTRO INTERES</b>	BALONCESTO

---

<b>ESTUDIANTE</b>	JERONIMO TRUJILLO RAMIREZ
<b>DOCUMENTO</b>	1013461810
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	4

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Reconoce las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño en el centro de interés.

**LÚDICO**

Establece, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

**COGNITIVO**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**OBSERVACIÓN**

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

**VALORACIÓN** NULL

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**MOTIVACIÓN**

El NNAJ, no muestra actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, muestra falta de disposición a cumplir deberes y no reconoce con facilidad sus derechos, lo cual imposibilita su participación activa en las sesiones de clase.

**DESARROLLO PERSONAL**

Reconoce las capacidades físicas coordinativas y condicionales que afianzan su condición física y desempeño en el centro de interés.

**CONVIVENCIA**

Establece, a través de la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación de técnicas deportivas.

**CIUDADANÍA**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad Presencialidad

---